

## Plan de reapertura de aprendizaje híbrido (Fase IV)

### Propósito

- Brindar a todos los estudiantes una experiencia de aprendizaje en persona segura que honre el núcleo de nuestros principios de diseño: Oportunidades para conectar manos y mentes, para conectar y construir relaciones a través de experiencias de aprendizaje compartidas y para usar su aprendizaje para crear, hacer y desarrollar algo nuevo.
- Continuar brindando experiencias de aprendizaje virtual de alta calidad para los estudiantes que opten por quedarse al 100% con el aprendizaje a distancia.

### Cronograma

24 de febrero - 4 de marzo

- Equipo de planificación híbrido (liderazgo + representantes de nivel de grado) Desarrolló un modelo de reapertura con 3 fases para aumentar la instrucción en persona.

5 de marzo - Día del personal (sin estudiantes)

- El equipo de planificación presentó el modelo de reapertura híbrida al personal docente Los
- equipos de nivel de grado desarrollaron nuevos horarios utilizando el nuevo modelo

12 de marzo

- Modelo híbrido de reapertura presentado a los padres para comentarios

15 al 19 de marzo

- Equipo de planificación - Finalizar horarios y logística, Solicite los suministros necesarios para la reapertura.

5 de abril - 9 de abril:

- Los maestros se reportan en el campus el 5 de abril para el Día del personal (sin estudiantes)
- Horario del maestro para la semana
  - 9: 00-9: 20 Asesoramiento
  - 9: 30-10: 30 Registro del equipo (Asignación de asignaciones asincrónicas)
  - 10 : 30 - 3:30 Los estudiantes trabajan de forma asincrónica / Los maestros preparan el campus para la Fase 4

12 de abril - 7 de mayo: (4 semanas)

- Los horarios de la Fase 4a comienzan todos los grados 9-12 del

3 de mayo al 7 de mayo: la

- Fase 4a continúa La

- evaluación comienza para el movimiento hacia Fase 4b

10 de mayo - 14 de mayo: **(provisional)**

- fase 4a continúa La
- preparación comienza a pasar a la Fase 4b

17 de mayo - 4 de junio: **(provisional)**

- Fase 4b comienza

el 31 de mayo 4 de junio: **(provisional)**

- Fase 4b continúa, comienza la evaluación para la Fase 4c

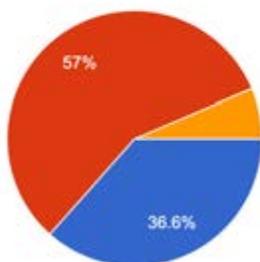
7 de junio - 23 de junio: **(provisional)**

- Fase 4c comienza por el resto del año escolar

### Resultados de la encuesta de padres de la Fase 4

At this time, my child would most likely: En este momento, mi hijo/a probablemente:

703 responses



- Remain in distance learning for the remainder of the school year. - Permanecer en el aprendizaje a distancia durante el resto del año esc...
- Return to campus regardless of the hybrid model (full days or half days). - Regresar a la escuela independientemente del modelo híbrid...
- Return to campus only if full days were offered. - Regresar a la escuela solo si se ofrecieron días completos .

Con más del 97% de nuestra comunidad respondiendo, pudimos planificar en consecuencia, asegurándonos de incluir la voz de nuestra comunidad como base para nuestra planificación. El 57% de nuestras familias están interesadas en traer a sus hijos de regreso en alguna capacidad, ya sea medio día o días completos. Al 36.6% le gustaría que su hijo (s) permaneciera en casa por el resto del año escolar. Al 6.4% le gustaría que sus estudiantes regresaran al campus solo si ofrecemos días completos. Con el 43% de nuestra población estudiantil quedándose en casa. Necesitábamos crear un plan que tenga en cuenta a los 260 estudiantes que optarán por permanecer en la educación a distancia.

### Calendario

Para que podamos llevar a los estudiantes al campus de manera segura y equilibrar eso con el mantenimiento de una experiencia virtual de alta calidad para nuestros estudiantes de aprendizaje a distancia (aproximadamente 260), nuestra primera fase (4a) de reapertura traerá a los estudiantes al campus solo 1 día a la semana durante 1/2 día, 9:00 - 12:30. Los estudiantes serán **asignados** a un GRUPO PEQUEÑO y vendrán al campus en el día designado.

Después de **cuatro semanas**, evaluaremos el cronograma y determinaremos si podemos pasar a la siguiente fase (4b). En la Fase 4b, se invitará a los estudiantes a venir al campus durante 1 día completo. La Fase 4b el martes y jueves comenzará con un registro de equipo híbrido con los estudiantes en persona y los estudiantes en casa juntos en Zoom.

EL GRUPO PEQUEÑO matutino continuará con sus actividades en persona, mientras que los estudiantes en casa pasarán al trabajo independiente con asignaciones asincrónicas.

Después de tres semanas de la Fase 4b, evaluaremos si podemos aumentar de manera segura la cantidad de tiempo que los estudiantes están en el campus durante la semana. Si podemos hacerlo en ese momento, comenzaremos el proceso para pasar a la Fase 4c, que traerá a los estudiantes al campus durante 2 días completos a la semana. La fase 4c será la fase final durante el resto del año escolar.

**Fase 4a:**

Modelo de 1 día (½ días)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Aprendizaje a distancia	Medio día en persona 9:00 - 12:30	Aprendizaje a distancia (asincrónico)	Medio día en persona 9:00 - 12:30 A	Aprendizaje a distancia
	Cohorte deA		Cohorte B	
almuerzo				
	Aprendizaje a distancia Aprendizaje a		distancia	

**Fase 4b:**

1 Modelo de día (día completo)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
aprendizaje a distancia	Registro del equipo de 9:00 - 9:50	Aprendizaje a distancia (asincrónico)	Registro del equipo 9 : 00 - 9:50	Enseñanza a distancia
	de todo el día en persona cohortes a		día completo en persona cohortes B	
almuerzo				

**4c Fase:**

2 días Modelo 2 (Full-días a la semana)

Lunes	martes	Miércoles	Jueves	Viernes
equipo Registro de entrada 9 : 00 - 9:50	Registro del equipo 9:00 - 9:50	Aprendizaje a distancia (asincrónico)	Registro del equipo 9:00 - 9:50	Registro del equipo 9:00 - 9:50
Día completo en persona Cohorte A Cohorte	de día completo en persona B Cohorte		de día completo en persona A Cohorte	de día completo en persona B

Almuerzo				
Equipo Registro 3:00- 3:30	Registro del equipo 3:00 - 3:30		Equipo Check-in 3:00 - 3:30	Check-in del equipo 3:00 - 3:30

Estudiante frente a 9 ° grado Muestra Sch edule					
<b>Ejemplo de horario de 9. ° grado:</b>					
Grupo pequeño híbrido en persona A: Cohorte					
Time/ Period	Monday (All distance learning)	Tuesday Cohort A On Campus	Wednesday (Asynchronous)	Thursday (Asynchronous or check depending on team)	Friday (All distance learning)
8:30-9:00	Get ready for class	Check In (Temperature Check)	Get ready for class		Get ready for class
9:00-9:20	Advisory	Go to assigned room	Advisory	Get ready for class	Advisory
9:30 -10:30	Math	Math	Team Check-in	Asynchronous Humanities	Math
10:30-11:30	Humanities	Humanities or Physics	Async Work Time	Asynchronous Math	Humanities
11:30-12:30	Physics	Physics or Humanities		Asynchronous Physics	Physics
12:30 - 1:30	LUNCH	LUNCH (Dismissed @ 12:30)	LUNCH	LUNCH	LUNCH
1:30-2:30	Team Time	Off Campus HW Time	Team Check-in	Zoom Check in with Distance Learning and Cohort A	Team Time
2:30-3:30	Async Work Time	Off Campus HW Time	Async Work Time	Tutoring	Async Work Time

híbrida en persona B:

Time/ Period	Monday (All distance learning)	Tuesday (Asynchronous or check depending on team)	Wednesday (Asynchronous)	Thursday Cohort B On Campus	Friday (All distance learning)
8:30-9:00	Get ready for class		Get ready for class	Check In (Temperature Check)	Get ready for class
9:00-9:20	Advisory	Get ready for class	Advisory	Go to assigned room	Advisory
9:30-10:30	Math	Asynchronous Humanities	Team Check-in	Math	Math
10:30-11:30	Humanities or Physics	Asynchronous Math	Async Work Time	Humanities or Physics	Humanities or Physics
11:30-12:30	Physics or Humanities	Asynchronous Physics		Physics or Humanities	Physics or Humanities
12:30-1:30	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH (Dismissed @ 12:30)	LUNCH
1:30-2:30	Team Time	Zoom Check in with Distance Learning and Cohort B	Team Check-in	Off Campus HW Time	Team Time
2:30-3:30	Async Work Time	Tutoring	Async Work Time	Off Campus HW Time	Async Work Time

### Aprendizaje a Distancia

El aprendizaje a distancia seguirá siendo el centro de nuestro plan de instrucción académica, con 3 días completos y 2 medios días de minutos de instrucción más asincrónicos tiempo de aprendizaje. A través de cada una de las fases de la Fase 4a a la 4c, el aprendizaje a distancia se ajustará en consecuencia, agregando un día asincrónico adicional y la asistencia de instrucción en el aula virtual en vivo con los estudiantes en el campus para el aprendizaje híbrido.

### El aprendizaje en persona Híbrido

El aprendizaje híbrido en persona se enfocará en brindar a los estudiantes oportunidades para reconectarse y construir relaciones, experiencias de aprendizaje que los motiven a conectar sus manos y mentes, y oportunidades para profundizar su aprendizaje jugando, explorando y jugando con ideas y conceptos relacionados con sus proyectos.

### Plan y procedimientos de llegada / salida

**La llegada:** Los estudiantes llegarán a pie y en automóvil al área de recepción frente a nuestra entrada principal. Los cuidadores usarán la parada en la acera y se les pedirá que permanezcan en su vehículo para minimizar el tráfico peatonal. Se indicará a los estudiantes que caminen por nuestro Paseo Sur entre nuestros edificios y el campo de césped para ingresar a la escuela a través de la entrada de su respectivo nivel de grado.



Los pasos de llegada se describen a continuación:

1. Antes de salir de su espacio vital, las familias y los cuidadores completarán el cuestionario Covid-19 a través del código QR.
2. Las familias y los estudiantes llegan a la acera para dejar y recoger a HTHCV (campus oeste por la entrada principal).
3. Se realizarán controles de temperatura para los estudiantes mientras caminan por el Paseo Sur antes de entrar por la puerta de entrada / salida de su nivel de grado.
4. Si se encuentran dentro del rango de temperatura saludable, se invitará a los estudiantes a ingresar al interior del edificio HTHCV.
5. Si los estudiantes no se encuentran dentro de un rango de temperatura saludable, se les llevará a Main Commons (el área común), desde allí nos referiremos al árbol de decisiones.
6. Para los estudiantes que lleguen tarde, se registrarán en la oficina principal con la Sra. Sylvia y la Sra. Veronica.

Para los estudiantes que llegan tarde:

Si un estudiante llega más de 15 minutos tarde, irá a la entrada de la puerta principal para ser examinado por el personal de la oficina principal de la escuela, la Sra. Sylvia y la Sra. Veronica.

Salida y almuerzo:

Para minimizar el tráfico peatonal, la salida se realizará en la acera. Los estudiantes saldrán caminando al South Promenade, donde pueden recoger un almuerzo frío, y luego pasarán a la acera para esperar hasta que se identifique el automóvil de su cuidador.

Los pasos para la salida son los siguientes:

1. Las familias llegan a la acera de HTHCV
2. Los estudiantes serán monitoreados por el equipo de liderazgo para detectar distanciamiento social.
3. Los estudiantes identificarán a su cuidador y caminarán hasta su vehículo.
4. Las familias y los estudiantes saldrán usando la vuelta, saliendo por Discovery Falls Drive.

### Cuidado de Niños

El personal de K8HUB proporcionará cuidado de niños a los empleados de K-12 CV HTH Village. El programa HUB funciona de 7:30 am a 4:00 pm, los lunes. Martes, jueves y viernes.

### Requisitos de salud y seguridad

- [Protocolos de seguridad](#)
- Cada miembro del personal será examinado para COVID-19 cuando los estudiantes regresen a la instrucción en persona. Las pruebas serán proporcionadas por HTH en el campus de forma gratuita.
- Para el lunes 5 de abril, todos los miembros del personal que trabajen con los estudiantes recibirán [capacitación sobre los protocolos de salud y seguridad](#). Esto incluirá los requisitos de máscaras, distanciamiento social, protocolos de higiene, proporciones de clases y descansos para proteger al personal y a los estudiantes de una posible exposición.
- Todos los directores, decanos y gerentes de sitio pasarán por la capacitación del árbol de decisiones para la detección de COVID. El árbol de decisiones incluye la guía de contingencia y mitigación para cuando los estudiantes y los miembros del personal se infecten o estén potencialmente expuestos al virus.

En caso de un estudiante enfermo,

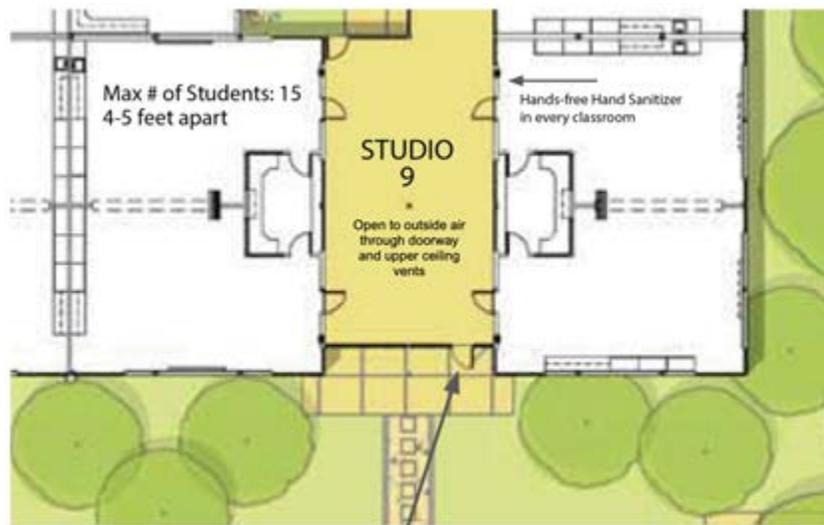
- envíe un mensaje de texto a Edrick / Michael inmediatamente, pídale al estudiante que se mantenga alejado de los demás.
- El estudiante ingresará a la sala de aislamiento principal común junto a nuestro vestíbulo frontal) Se
- llamará a los padres y se les pedirá que recojan al estudiante de inmediato
- El estudiante puede regresar a la escuela: Los padres recibirán instrucciones para cumplir con uno de los 3 criterios para regresar al campus. sobre la situación específica de los estudiantes y el *actual del* protocolo / cronograma árbol de decisiones. (vea la colmena para el documento actual)



## Espacio del salón de clases y conectividad

### Salones de clases: La

- entrada y salida para todos los estudiantes se llevará a cabo desde la puerta que conduce al exterior desde la puerta de entrada / salida sur a cada uno de los espacios comunes de nivel de grado.
- Solo un grupo estable de estudiantes puede ingresar SOLAMENTE a su salón de clases asignado. No hay acceso al edificio, con la expectativa del baño.
  - El personal de apoyo puede interactuar con varios grupos estables.
- Todos los filtros HVAC se han actualizado a filtros MERV-13 para maximizar la filtración de aire central.



9th Grade Entrance / Exit

### Carpas::

- 20x10 y 10x10 estarán disponibles para uso de check-out. Debemos coordinarnos entre nosotros, así como con la escuela primaria y la secundaria para el uso de espacios exteriores (campo de frijoles, mesas de almuerzo, campo nuevo al norte de la escuela secundaria).



**La cubierta de sombra y las mesas de almuerzo**

- opciones excelentes y comprobadas para el aprendizaje al aire libre.

**Conectividad:**

Hemos instalado puntos de acceso al aire libre en todo el campus de la escuela secundaria, lo que aumenta nuestras capacidades de Wi-Fi de 75 a 125 pies más allá de nuestras paredes exteriores.

**Información adicional Salón de**

**clases:**

- Todos los estudiantes deben usar desinfectante de manos cada vez que ingresan al aula.
- Los estudiantes deben ir directamente a su mesa y silla asignadas.
- Los útiles de cada estudiante (por ejemplo, papel, lápiz, computadoras y auriculares) se mantendrán en el escritorio de los estudiantes.

**Agua y comida**

- Los estudiantes traerán botellas de agua reutilizables para mantener en sus escritorios.
- La única vez que pueden quitarse las máscaras en el interior es para tomar un trago de agua. Deben volver a ponerse la mascarilla inmediatamente después de beber.
- Los bocadillos se deben comer afuera durante los tiempos de descanso designados.
- Los estudiantes deben comer en grupos estables.
- La hora del almuerzo se coordinará con las horas de almuerzo escalonadas según HTeCV y HTMCV.

**Baños**

- Los estudiantes solo pueden usar el baño interior principal. El baño individual será exclusivo para el personal.

### Tecnología y suministros

1. Cada grupo estable tendrá Chromebooks 1: 1 (es decir, ~ 10-12 / grupo estable). Los estudiantes deben descontaminar cada dispositivo a diario. *Los dispositivos permanecen en la escuela.*
2. Se ha actualizado el wifi al aire libre.
3. Comuníquese con Edrick / Michael / Sylvia para obtener PPE adicional según sea necesario.

### Dotación de personal / Supervisión

- Como en tiempos normales, el grupo estable debe tener al menos un adulto que enseñe y supervise a los estudiantes.
- Las responsabilidades incluyen:
  - Trabajar dentro de la línea de visión del grupo estable
  - Dar recordatorios para permanecer concentrado en la tarea y mantenerse alerta con la seguridad
  - Niveles de grado: comuníquese cómo utilizará al personal de apoyo

### Limpeza para el híbrido en el campus

- Después de la salida, los maestros limpiarán mesas, sillas, tecnología y espacios comunes. Cuando el salón de clases esté despejado, el personal de las instalaciones limpiará todas las demás áreas, como las perillas de las puertas, los lavabos, las manijas y los pisos. Los salones de clases serán rociados los lunes por la noche y los miércoles por la noche antes de que llegue el siguiente grupo.
- Si un estudiante está enfermo durante el día, trasladaremos la clase a otro espacio. Las instalaciones rociarán y desinfectarán el aula y el área de trabajo de los estudiantes enfermos.

### Solicitudes de cambio de horario

- Las familias tendrán la opción en cualquier momento de solicitar que se retire a su hijo del modelo de aprendizaje híbrido en persona y se le vuelva a colocar en el aprendizaje a distancia.
- Las familias que deseen solicitar un cambio del modelo de educación a distancia al modelo híbrido en persona deberán esperar hasta la semana del 3 al 7 de mayo. En ese momento nos comunicaremos con las familias para preguntarles si les gustaría solicitar un cambio.